



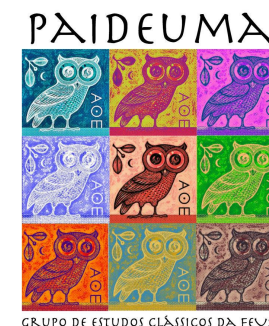
# XV SEMANA DE ESTUDOS CLÁSSICOS DA FEUSP

*experiência e formação no mundo antigo*

**de 21 a 25 de junho de 2021**

## SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

**1º dia - 22/06 (terça-feira) - 10h às 12h30**



<p><b>Mesa 1</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Estudos Clássicos e Educação</p> <p><b>Mediador:</b> Edson da Silva Afonso</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/jwj-yhrq-eem">https://meet.google.com/jwj-yhrq-eem</a></p>	<p>Bárbara de Abreu Freitas (mestranda, Filosofia, UFMG) <i>A retórica filosófica no diálogo Fedro: a psykhagogia como modelo de aprendizagem.</i></p> <p>Yasmin T. Jucksch (doutoranda, Filosofia, FFLCH-USP) <i>O Protágoras de Platão: as estratégias argumentativas socráticas na abordagem do problema da ensinabilidade das virtudes.</i></p> <p>Edson da Silva Afonso (doutorando, FEUSP) <i>Metrética e paideia no diálogo Político, de Platão.</i></p>
<p><b>Mesa 2</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Releituras dos Clássicos</p> <p><b>Mediador:</b> Vicente Zatti</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/iho-usot-adm">https://meet.google.com/iho-usot-adm</a></p>	<p>José Roberto Nogueira de Sousa Carvalho (graduando, Filosofia, UnB) <i>A recepção da paideia platônica na paideia do Terceiro Reich: a experiência da Grécia como modelo de formação humana e política.</i></p> <p>Mayra Silva dos Santos (mestranda, História, Unifesp) <i>Napoleão, herdeiro de Roma</i></p> <p>Gabriela Canazart (doutoranda, Letras Clássicas, FFLCH-USP) <i>A guerra em alguns símiles iliádicos</i></p>

<p><b>Mesa 3</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Estudos Clássicos e Educação</p> <p><b>Mediador:</b> Armando Silva Lima</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/dfy-wtwi-quv">https://meet.google.com/dfy-wtwi-quv</a></p>	<p>Rafael Guimarães Tavares da Silva (doutorando, Estudos Literários, UFMG) <i>Homero, educador dos gregos?</i></p> <p>Camila de Moura Silva (doutoranda, Letras Clássicas, FFLCH-USP) <i>A formação do poeta nas antigas Vidas de poetas gregos</i></p> <p>Matheus Barros da Silva (doutorando, História, UFRGS) <i>Παιδεία (paidéia) e φύσις (phýsis) na tragédia Filoctetes de Sófocles</i></p>
<p><b>Mesa 4</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Atualidade do Pensamento Antigo</p> <p><b>Mediador:</b> Daiane Lordeiro</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/uxk-gpzj-ith">https://meet.google.com/uxk-gpzj-ith</a></p>	<p>José Elias de Sena (mestrando, Letras Clássicas, FFLCH-USP) <i>Entre a retórica, a dialética e o signo: a dimensão didática do De dialectica de Agostinho de Hipona.</i></p> <p>Marciano Romualdo Araujo Cavalcanti (mestrando, Filosofia, UFPE) <i>Entre corpo e alma: o estatuto epistêmico da percepção desde uma leitura literária do Teeteto de Platão</i></p> <p>Raquel Goes Casini (graduanda, Letras Modernas, FFLCH-USP) <i>Lucrecio, seu mestre e a ciência moderna</i></p>

## 2º dia - 23/06 (quarta-feira) - 10h às 12h30

<p><b>Mesa 5</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Estudos Clássicos e Educação</p> <p><b>Mediador:</b> Danilo Patutti</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/ybt-xgys-upw">https://meet.google.com/ybt-xgys-upw</a></p>	<p>Gabriel Castilho de Andrade Gil (doutorando, Estudos Literários, UFMG) <i>Fábula esópica e didatismo na antiguidade greco-romana</i></p> <p>Giovanna Angela Agulha Sarti (graduanda, Letras Clássicas, FFLCH-USP) <i>Eros, Psiquê e a busca do conhecimento</i></p> <p>Danilo Patutti (mestrando, FEUSP) <i>O cultivo da atenção ensinado por Epicteto</i></p>
--	---

<p><b>Mesa 6</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Atualidade do Pensamento Antigo</p> <p><b>Mediador:</b> Vicente Zatti</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/xat-gpfb-oqw">https://meet.google.com/xat-gpfb-oqw</a></p>	<p>Gilson Charles dos Santos (docente, Letras (Latim), UnB) <i>Educação para a cidadania em Cícero</i></p> <p>Silvani Araújo de Souza (mestranda, Letras, UEA) <i>Mulheres mortas: uma análise comparativa dos falecimentos das personagens Dido, Inês de Castro, Lindoia e Moema.</i></p> <p>Vicente Zatti (pós-doutorando, FEUSP) <i>Paideia, Humanitas e Bildung: a atualidade da educação como processo de formação humana diante do utilitarismo.</i></p>
<p><b>Mesa 7</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Releituras dos Clássicos</p> <p><b>Mediador:</b> Edson da Silva Afonso</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/cpm-sxvu-ejk">https://meet.google.com/cpm-sxvu-ejk</a></p>	<p>Adrian Castro (mestrando, Filosofia, UFPA) <i>O sofista e o contemporâneo: considerações acerca do movimento de volta às coisas da contemporaneidade na perspectiva dos estudos sofisticos.</i></p> <p>Maria Clara da Cunha Machado (mestranda, Estudos da Linguagem, UFF) <i>O clássico em outras mídias: relendo a Odisseia em quadrinhos</i></p> <p>Prof. Dr. Claudio Walter Gomez Duarte (docente, Universidade Metropolitana de Santos) <i>Patrimônio Neoclássico Santista</i></p>
<p><b>Mesa 8</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Estudos Clássicos e Educação</p> <p><b>Mediador:</b> Bruno Drumond Mello Silva</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/zfr-whdv-atw">https://meet.google.com/zfr-whdv-atw</a></p>	<p>Elaine Cristine Sartorelli (docente, DLCV, FFLCH-USP) <i>O sal e o mel: o aprendizado pelo prazer segundo Erasmo de Rotterdam</i></p> <p>Moisés Antikeira (docente, História, Unioeste-Paraná) <i>Formação letrada e escrita de si nas Histórias abreviadas de Aurélio Vítor.</i></p> <p>Marcello Peres Zanfra (doutorando, Letras Clássicas, FFLCH-USP) <i>A recepção da comédia de Terêncio por São Jerônimo e a defesa de uma educação prazerosa: sobre o educar formal e literário.</i></p>

### 3º dia - 24/06 (quinta-feira) - 10h às 12h30

<p><b>Mesa 9</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Estudos Clássicos e Educação</p> <p><b>Mediador:</b> Bruno Drumond Mello Silva</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/ytj-cego-eqk">https://meet.google.com/ytj-cego-eqk</a></p>	<p>Vanessa Loiola da Silva (mestranda, Letras, UEA) <i>As categorias do ser e as partes do discurso: bases das classes gramaticais?</i></p> <p>Prof.a Dr.a Carmen L. Olmos de Aguilera (Université Jean-Moulin Lyon 3); Prof. Dr. Juan P. Prieto (Université Bordeaux Montaigne) <i>Piedras en diálogo: una relectura aristotélica de la agencia epigráfica en la Atenas de los siglos V-IV a.C.</i></p> <p>Bruno Drumond Mello Silva (doutorando, FEUSP) <i>As idades e os saberes: o currículo formativo na República de Platão.</i></p>
<p><b>Mesa 10</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Estudos Clássicos e Educação</p> <p><b>Mediador:</b> Armando Silva Lima</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/nmz-adsh-dmh">https://meet.google.com/nmz-adsh-dmh</a></p>	<p>Bianca Vilhena Campinho Pereira (doutora, Filosofia, PUC-Rio) <i>O anthropos de Protágoras: do singular ao comum</i></p> <p>Robson Soares Cabral de Oliveira (mestrando, Filosofia, UERJ) <i>Quando o filósofo se cala: a exortação de Clitofonte a Sócrates.</i></p> <p>Armando Silva Lima (mestrando, FEUSP) <i>Platão e sua Apologia: uma possível leitura</i></p>
<p><b>Mesa 11</b></p> <p><b>Eixo temático:</b> Releituras dos Clássicos</p> <p><b>Mediador:</b> Danilo Patutti</p> <p>Meet: <a href="https://meet.google.com/toc-eoba-rpe">https://meet.google.com/toc-eoba-rpe</a></p>	<p>Adriane da Silva Duarte (docente, DLCV, FFLCH-USP) <i>O ensino segundo Petrônio sob a ótica de Fernando de Azevedo</i></p> <p>Sara Anjos (graduanda, Letras Clássicas, UFMG) <i>Helenas: da antiguidade à contemporaneidade</i></p> <p>André Luiz Braga da Silva (doutor, Filosofia, FFLCH-USP) <i>Leituras do século XX sobre a Ideia de Bem na República de Platão: notas críticas</i></p>